

REFERAT

fra møte i Læringsmiljøutvalget

Møtedato: 13.04.18 kl. 12.30-14.00

Til stede: ass. studiedirektør Marianne Øhrn Johannessen, viserektor Astrid Birgitte Eggen, førsteamanuensis Fredrik Blørstad Haraldsen, student Sunniva F. Fekjær, student Nin Ingelin Festvåg, student Pernille K. Rist-Christensen

Forfall: førsteamanuensis Magnhild Høie, førsteamanuensis Thomas Gjesteland, student Clare Hildebrandt

Observatører: Margret K. Dyrholm, Maiken Heck Eide, Gro Hodne Gundersen, Eirik Andreassen Mo, Birgitte Kalvatn

Referent: Anne Marie Sundberg

REFERAT

LMU-sak 18/7 Godkjenning av innkalling og saksliste

Det ble meldt én sak under Eventuelt.

Vedtak:

Godkjent.

LMU-sak 18/8 Godkjenning av referat fra møte i LMU 02.02.18

Vedtak:

Godkjent.

LMU-sak 18/9 Referatsaker

- Handlingsplan for LMU – status
- Protokoll fra møte i universitetets studieutvalg 10.11.17
- Rapport fra Si ifra-systemet 2017
- Rapport fra Studentombudet 2017

Studentombudet presenterte rapporten som ble lagt fram for universitetets styre i mars i år. Rapporten dekker perioden juni 2017-februar 2018. Studentombudets rapport finnes her: <https://www.uia.no/student/studentombud>

Det ble orientert om at på ledersamling 23. april vil mobbing/trakassering være et

tema.

Vedtak:

Tatt til orientering.

LMU-sak 18/10 Nytt legesenter på Spicheren v/Eli Stålesen

Saken utsettes til neste møte.

LMU-sak 18/11 Implementering av Canvas med fokus på studentene v/Nora Clark

Nora Clark relaterte implementeringen av Canvas til arbeid med digitalt og pedagogisk læringsmiljø. Canvas skal støtte undervisnings- og læringsprosesser for studenter og ansatte, samt støtte opp under implementeringen av universitetets strategi. Det anses ønskelig å bruke Canvas for aktiviteter som kombinerer forskning og utdanning/undervisning. Systemet vil være 100 % implementert som LMS fra august 2018. Nora Clark trakk fram fem dimensjoner ved fremtidens digitale læringsmiljø:

- Interoperability and integration
- Personalization
- Accessibility and universal design
- Collaboration
- Analytics, learning assessment

Det gjennomføres studentundersøkelser i forbindelse med implementeringen av Canvas. Studentene synes i hovedsak tilfredse med Canvas.

Clarks presentasjon følger vedlagt.

På spørsmål til studentene om hva de først og fremst ser på som sitt digitale læringsmiljø, trakk de fleste fram Facebook.

Vedtak:

Tatt til orientering.

LMU-sak 18/12 Tiltak overfor faddere og buddyer med henblikk på studiestart høsten 2018 v/Gro Hodne Gundersen

Det er et ønske både fra universitetsledelsen og STA om mer samarbeid mellom norske og internasjonale studenter. Det jobbes mot en enhetlig fadderordning.

Studiestartteamet arbeider aktivt med å tilrettelegge for en best mulig studiestart. Det er stort fokus på opplæring og kursing, med særlig vekt på hvilke verdier det er viktig at fadderne har. Det vises til at en egen ruspolicy er utarbeidet. Studiestartteamet samarbeider med MOT, SiA Helse, politiet m.fl. En egen fadderhåndbok finnes på nett: <https://www.uia.no/student/fadderordningen/fadderhaandbok>

Fadderstyret/fadderordningen og ESN arbeider noe mer sammen for å koble de internasjonale og norske studentene bedre sammen. Studiestartteamet og Internasjonalt kontor er tett på i dette arbeidet. Med åpningen av Global Lounge har man fått et sted der denne virksomheten samlokaliseres.

Det arbeides også nå med planer for ulike tiltak etter studiestart. Er det ønskelig å få på plass en ordning med faddere hele året?

Gro Hodne Gundersens presentasjon følger vedlagt.

Vedtak:

Tatt til orientering.

LMU-sak 18/13 Læringsmiljø: Systematisk arbeid for et bedre læringsmiljø – forberedelse til innlegg på konferanse om utdanningsledelse 24.04.18 v/Marianne Øhrn Johannessen

Saken utgår.

LMU-sak 18/14 LMU, AMU, LIU – berøringspunkter og felles tiltak v/Marianne Øhrn Johannessen

Saken utgår.

LMU-sak 18/15 Læringsmiljøarbeid ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap v/Atle Slotnes

Med utgangspunkt i Studiebarometeret mener Fakultet for helse- og idrettsvitenskap at man har et tilfredsstillende læringsmiljø. Det betyr selvsagt ikke at det ikke er rom for forbedring. Fakultetet har utfordringer når det gjelder fysisk læringsmiljø: for små spesialrom, for få grupperom.

Dataene som framkommer i Studiebarometeret og liknende undersøkelser brukes aktivt på fakultetet.

Arbeidet med læringsmiljø organiseres «i linja». Fakultetet har også fokus på arbeidsmiljøet på praksisstedene som studentene sendes til. Fakultetet ønsker at ulike ledere har «åpne dører/åpne kalendere». Det er tett kontakt med studentene/STA/studentforeningene. Slik ønsker man å legge til rette for studentmedvirkning. For å få til dialog er det nødvendig med hensiktsmessige arenaer. I noen klasser har man innført en ordning med klassens time. Faglige samlinger forutsetter ressurser. Det anses viktig å trekke fram gode historier som viser at medvirkning fungerer/virker.

Det ble stilt spørsmål om hvordan man bedre kan koble fakultetets arbeid med LMUs aktivitet. Hvordan gjøre LMU mer relevant? Hvordan bli et organ som setter agenda? Kontakten med dekaner og instituttledere må i hvert fall utvikles. Det pekes også på

viktigheten av å ha en strategi og en tiltaksplan.

Atle Slotnes sin presentasjon følger vedlagt.

Vedtak:

Tatt til orientering.

Eventuelt UiAs handlingsplan for LMU ønskes sendt til NSO.

AMS 25.04.18